

## **Koncepcja pracy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Pszowie na lata 2013 – 2016**

### **Cel główny:**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Pszowie jest placówką uczącą i uczącą się, samodzielną w wyznaczaniu celów i zadań oraz w rozwiązywaniu swoich problemów, wspierająca uczniów w przyswajaniu wiedzy oraz rozwijaniu umiejętności i postaw niezbędnych w dorosłym życiu i pożądanym w nowoczesnym społeczeństwie, skoncentrowana na uczniu – jego cechach, potrzebach, możliwościach i oczekiwaniach.

### **Cele szczegółowe:**

- Zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły,
- Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej,
- Podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych,
- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom,
- Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnianie rozwoju osobowego ucznia,
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,
- Rozwój bazy szkolnej,
- Planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły,
- Doskonalenie sprawności organizacyjnej i systemu komunikowania się,
- Podnoszenie efektywności kształcenia.

### **Dokumenty programowe związane z realizacją koncepcji pracy szkoły:**

1. Statut ZSP w Pszowie,
2. Plan realizacji celów,
3. Program wychowawczy i profilaktyczny,
4. Szkolny zestaw programów nauczania

## Główne obszary wdrażania koncepcji pracy szkoły

Obszar	Zakres tematyczny	Zadania
<b>KSZTAŁCENIE</b>	<b>Programy nauczania</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem, uwzględnia korelację poszczególnych przedmiotów i bazę szkoły.</li> <li>2. Programy nauczania są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów.</li> <li>3. Programy nauczania są systematycznie analizowane i poddawane ewaluacji.</li> </ol>
	<b>Organizacja i przebieg procesu kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja procesu kształcenia jest zgodna z przepisami prawa.</li> <li>2. Realizacja zajęć edukacyjnych uwzględnia potrzeby i zainteresowania uczniów oraz możliwości szkoły.</li> <li>3. Szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz uczniów wymagających wsparcia ze względu na niepowodzenia edukacyjne.</li> <li>4. Szkoła zapewnia uczniom rozwój ukierunkowany na sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.</li> <li>5. Praca dydaktyczna jest planowana, uwzględnia stosowanie metod aktywizujących uczniów.</li> <li>6. Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania w szkole oraz wymagania edukacyjne.</li> <li>7. Nauczyciele znają i stosują WZO.</li> <li>8. Uczniowie i rodzice są na bieżąco informowani o osiągnięciach i niepowodzeniach.</li> </ol>
	<b>Efekty kształcenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie otrzymują promocję do klasy wyższej.</li> <li>2. Absolwenci uzyskują uprawnienia do wykonywania zawodu.</li> <li>3. Średnia liczba punktów uzyskana przez uczniów na egzaminie zewnętrznym jest na poziomie średniej województwa.</li> <li>4. Wzrost liczby finalistów i laureatów konkursów pozaszkolnych.</li> </ol>
<b>WYCHOWANIE I OPIEKA</b>	<b>Praca wychowawcza i profilaktyczna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki, które podlegają weryfikacji i ewaluacji.</li> <li>2. W szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów.</li> <li>3. W szkole stwarzane są odpowiednie warunki dla podejmowania i realizowania inicjatyw uczniów.</li> <li>4. W szkole są określone i przestrzegane wymagania w zakresie pożądanych zachowań i postaw.</li> <li>5. Szkoła wspomaga uczniów w procesie planowania ich przyszłości.</li> <li>6. Szkoła uwzględnia w swoich działaniach wychowanie obywatelskie i patriotyczne.</li> </ol>

	<b>Praca opiekuńcza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła gromadzi informacje o potrzebach uczniów.</li> <li>2. Szkoła zapewnia różne formy pomocy uczniom.</li> <li>3. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych, imprez edukacyjnych i wycieczek szkolnych.</li> <li>4. Szkoła zapewnia uczniom pierwszą pomoc przedmedyczną w nagłych wypadkach.</li> </ol>
<b>ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE</b>	<b>Nadzór pedagogiczny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyrektor opracowuje plan nadzoru pedagogicznego i przedstawia go radzie pedagogicznej.</li> <li>2. W szkole prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna, kontrola przestrzegania prawa przez pracowników oraz wspomaganie nauczycieli.</li> <li>3. Wyniki i wnioski z ewaluacji są wykorzystywane do podnoszenia jakości pracy szkoły.</li> <li>4. W szkole jest monitorowane wdrażanie podstawy programowej.</li> <li>5. Sprawozdania z realizacji planu nadzoru są przedstawiane radzie pedagogicznej co najmniej dwa razy w roku.</li> </ol>
	<b>Polityka kadrowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W szkole prowadzona jest systematycznie analiza stanu zatrudnienia.</li> <li>2. W szkole przestrzegane są przepisy dotyczące wymagań kwalifikacyjnych nauczycieli.</li> <li>3. Zadania służbowe i zakres obowiązków są ustalane zgodnie z umiejętnościami, predyspozycjami i możliwościami nauczycieli.</li> <li>4. Zastępstwa za nieobecnych nauczycieli są organizowane w sposób zapewniający realizację podstawy programowej.</li> <li>5. Oceny pracy nauczycieli są dokonywane rzetelnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami.</li> <li>6. Nauczyciele są motywowani do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.</li> </ol>
	<b>Doskonalenia zawodowe nauczycieli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W szkole diagnozuje się potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.</li> <li>2. Doskonalenie zawodowe jest realizowane zgodnie z rozpoznanymi potrzebami nauczycieli i szkoły.</li> <li>3. Szkoła współpracuje z ośrodkami doskonalenia nauczycieli.</li> </ol>
	<b>Baza lokalowa i wyposażenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sale lekcyjne spełniają wymagania bhp.</li> <li>2. W szkole dokonuje się niezbędnych modernizacji, napraw remontów budynku i pomieszczeń.</li> <li>3. W szkole dba się o niezbędne wyposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne.</li> <li>4. Systematycznie jest uzupełniany księgozbiór biblioteki szkolnej.</li> </ol>
	<b>Promocja szkoły</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W szkole funkcjonuje zespół ds. promocji.</li> <li>2. Promocja szkoły jest ukierunkowana na uczniów i rodziców.</li> <li>3. Działania szkoły w zakresie kreowania pozytywnego wizerunku w środowisku są systematyczne i różnorodne.</li> </ol>